**☆ ★ ☆ 亮點基地計畫 ★ ☆ ★**

 實施十二年國民教育引發的震盪正暗潮洶湧，數學教師們在作業和考試的孜孜不倦與小心翼翼之餘，您會如何參與形塑和呈現具有數學教學特色的亮點學校呢？

 TIMSS、PISA等大型國際評量，一致地顯示我國學生數學高成就、低興趣、低自信的現況。您期待在您的學校中看到經常低著頭、假裝不在意的學生因亮點計畫而重新搭上學習的列車，在課室中自在地親近談論數學嗎？

 正如社會是以家庭為單位，教育「亮起來」的單位非學校莫屬！數學領域輔導群今年有新的規畫。希望號召國內有理想、有熱情、願意投入時間與資源來和學校共同成長的教授，組成輔導講師群，長期到校持續輔導，進行有主題、有策略的教學成長工作坊一起「點亮學校」！

 學校的老師們踏實地教導著學生，學生們踏實地學習著！而「亮點基地計畫」則希望在這些步伐中，添加另一種酵素——教師與學生一邊行走，一起品嚐學習的喜悅——來活化數學教學。您的承擔和熱血，最適合來參與數學「亮點基地」計畫！

**亮點基地學校實施計畫**

1. 申請條件：有熱情去創造教育故事的校長與老師們。
2. 實施細則：
3. 本計畫支付亮點指導教授之講座鐘點費及長途交通費。
4. 為鼓勵資源不足和離島縣市學校與輔導團參與，包括台東縣、屏東縣、花蓮縣、澎湖縣、連江縣、金門縣、彰化縣、新竹縣、宜蘭縣和基隆市等10個縣市學校與輔導團優先錄取。
5. 申請亮點基地學校（或輔導團）參與人數以20人為佳，小校可以校際聯盟方式提出。
6. 申請的亮點基地學校(或輔導團)可建議輔導教授之人選。
7. 由教授群規劃「伯樂工作坊」：
* 每學期6場次工作坊為原則；若該學期申請單位過多，則由常務委員會議分配每申請單位共3-6場次 (含一學年乙場公開教學) 。
* 時間：每場工作坊2-3小時，日期由各亮點基地學校與教授自行排定。
* 地點：各亮點基地學校。
* 工作坊內容與進度由教授群規劃進行。
* 工作坊執行：亮點基地學校於每次工作坊結束後，共同填寫並回傳一份反思記錄予助理；此計畫將於104年5月29日(五)辦理期末研討會，邀請所有亮點基地學校一同分享教育故事與成果討論。
* 全部工作坊結束後，將核發教師研習時數，教師請假以一次為限。
1. 伯樂工作坊主題有：**數學奠基與探究教學、診斷式臆測活動、閱讀理解教學、 ICT融入教學**。亮點基地學校可建議發展主題。
2. 申請方式：請於**104年1月 7日（三）17：00**前，將申請表寄送至中央團正副組長信箱：

國中組林壽福老師，E-mail：shoufu.lin@gmail.com；

國小組張煥泉老師，E-mail： geadau@webmail.mlc.edu.tw。

1. 由輔導群教授組成審核小組，評核通過後實施。

**103學年度「亮點基地計畫」**申請**表**

**一、學校基本資料：**

1. 學校名稱：
2. 班級數：
3. 數學教師人數：
4. 參與亮點計畫人數：

**二、建議工作坊主題：**

**三、建議教授名單（若無，此欄空白）：**

**四、亮點願景：**（請簡要敘述，以500字為限）

**五、參與人員名單：**

(聯絡資料請務必填寫正確，日後會以此資料通知相關事項)

聯絡人： 聯絡人職稱：

聯絡電話： 手機： Email：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教師姓名** | **任職學校** | **教學年級** | **身分證字號** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**計畫執行秘書：**

**教務主任：**

**校長：**

中華民國 年 月 日