

# 桃園縣 99 學年度國民小學暨附設幼稚園教師聯合甄選筆試【教育綜合測驗-A】試題

注意事項：1. 本試題為雙面印製，請注意題號並仔細檢查後作答。  
2. 一律於答案卡上作答，如未依規定塗寫不予計分。  
3. 配分方式：每題 2 分，答錯不倒扣，共 100 分。

- 下列何者並非是存在主義(Existentialism)的主張 (A) 反集體主義 (B) 反科學文明 (C) 重視個人價值 (D) 重視文學藝術。
- 小明在睡覺前大多會將玩具收拾好，因為爸爸常會在此時稱讚他「嗯!乖孩子」，這在柯柏格(Lawrence Kohlberg)的道德發展三期六段論中屬於？(A)相對功利取向(B)價值觀念取向(C)順從權威取向(D)尋求認可取向。
- 下列關於行政管理學說之代表人物，何者有誤？(A)韋伯(Weber)--科層體制 (B)費堯(Fayol)--行政歷程(C)泰勒(Taylor)--科學管理 (D)麥哥里(Megley)--權變領導。
- 在西方學者中率先以倫理學、心理學為基礎，試圖建立教育科學理論體系的學者是下列何者？(A)杜威(J. Dewey) (B) 盧梭(J. J. Rousseau) (C) 赫爾巴特 (J. F. Herbart) (D) 史賓賽 (H. Spencer)。
- 教育活動有其外在目的 (extrinsic aims) 與內在目的 (intrinsic aims)。試判斷下列陳述句中，何者闡述了教育活動的內在目的？(A) 教育活動的目的在於替社會培育有用的人才 (B) 教育活動的目的在於使受教者能夠體會真善美 (C) 教育活動的目的在於使學生有就業及就學的能力 (D) 教育活動的目的在提高人類素質。
- 依據皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展理論的觀點，兒童對重量的守恆概念，是在哪個階段發展出來的？(A) 感覺動作期 (B) 前運思期 (C) 具體運思期 (D) 形式運思期。
- 美美老師在進行一個學習單元之初，會將要學習的內容和學生的舊經驗或和之前學習過的概念做聯結，請問這是奧斯貝爾 (D. P. Ausubel) 所指的？(A) 前導組織 (B) 概念構圖 (C) 學習組織 (D) 概念學習。
- 啟發式教學法的理論依據是下列何種理論？(A) 聯結論 (B) 認知論 (C) 人本論 (D) 社會學習論。
- 古希臘時期雅典的學校主要有三種類型，下列何者為非？(A) 音樂 (B) 宗教 (C) 體操 (D) 文法 (字)。
- 教師對學生說：「小明，你要讓老師提醒這麼多次，老師覺得很累！」這是運用何種班級管理技巧？(A) 祖母原則 (B) 說出後果責任 (C) 我一訊息 (D) 教師期望。
- 下列何者不是效益 (功利) 主義 (utilitarianism) 的主張？(A) 以行為的後果來作為道德判斷的對象 (B) 強調善是追求最大多數人的幸福快樂 (C) 強調行為的後果可以在事前估計出來 (D) 強調良心的制裁。
- 下列對希臘三哲在教育與思想上之敘述，何者不正確？(A) 蘇格拉底(Socrates)提出「產婆法」對現代啟發教學法影響很大 (B) 柏拉圖(Plato)提出「知即德」思想，與王陽明的「知行合一」有互通之處 (C) 亞里斯多德(Aristotle)提出「演繹法」，對西方三段論法思考影響很大 (D) 柏拉圖和亞里斯多德的教學場所 (Academy 和 Lyceum) 日後成為西方學校名稱。
- 黃老師在教學中，常引導學生將單元所學的概念，用樹狀圖把它組織起來以幫助學習。黃老師的作法最有可能應用下列哪一種學習理論？(A) 社會學習理論 (B) 訊息處理學習理論 (C) 行為學派學習理論 (D) 人文學派學習理論。
- 西方教育史上提倡直觀教學，並改良教科書，主張運用插圖以增進學生學習效果，是哪位教育思想家？(A) 柯美紐斯(J. Comenius) (B) 培根(F. Bacon) (C) 洛克(J. Locke) (D) 密爾頓(J. Milton)。
- 小英看到哥哥偷東西被媽媽處罰，因此學到了不可以偷東西。這是社會學習論的何種現象？(A) 自我觀察 (B) 自我學習 (C) 制約學習 (D) 替代學習。
- 下列哪一個國家沒有小學與初中的分別，九年義務教育是在同一所學校完成？(A) 日本 (B) 新加坡 (C) 芬蘭 (D) 德國。
- 強調提出道德論證的形式原則來評論道德規範，不提出自身道德規範體系的研究是哪個學派？(A) 功利主義(utilitarianism) (B) 直覺主義 (philosophical intuitionism) (C) 規範倫理學 (normative ethics) (D) 理論 (後設) 倫理學 (meta-ethics)。
- 下列對宋代和清代書院之敘述何者為非？(A) 宋代書院受政府支持，但講學不受中央政府的支配 (B) 宋代書院主持人強調人品，而以「義理、修養」作為教育中心 (C) 清初壓制書院，因講學者只重視考據之學 (D) 清中葉以後提倡官書院，因此書院頗為發達。
- 有位老師以「表現良好回家作業減半」為獎勵措施，請問這是屬於下列何種獎勵方式？(A) 符號性獎勵 (B) 活動性獎勵 (C) 物質性獎勵 (D) 表揚性獎勵。
- 我國學校制度開始確立為六、三、三、四之學制，是在什麼時候？(A) 光緒廿九年 (B) 民國二年 (C) 民國十一年 (D) 民國廿三年。
- 泰安國小五年級學生實施數學測驗，成績分佈平均數 80，標準差 10 之常態分配，小華的成績為 70，請問他大約贏過多少比例的同年級學生？(A) 16% (B) 34% (C) 84% (D) 98%。
- 下列何種教學方法可以發展學生的同理心，增進解決人際衝突的能力？(A) 討論教學法 (B) 角色扮演法 (C) 價值澄清法 (D) 行為指導法。
- 根據 A. Etzioni 之順從理論分析，學校比較傾向於哪一類型的組織？(A) 強制型組織 (B) 規範型組織 (C) 功利型組織 (D) 疏遠型組織。
- PISA (The Programme for International Student Assessment) 是一項國際性的學生學習評量，請問它進行哪些領域的評量？(A) 閱讀、數學、社會 (B) 閱讀、科學、藝術 (C) 科學、數學、社會 (D) 閱讀、數學、科學。
- 目前推動中的教師專業發展評鑑，參與教師的發展階段分為？(A) 初任教師、專任教師、專家教師 (B) 初階教師、進階教師、教學輔導老師 (C) 初級教師、中級教師、高級教師 (D) 普通教師、Power 教師、卓越教師。
- 學校是一學習型組織，日積月累，難免產生組織學習的障礙。聖吉(P. M. Senge) 提出五項修練因應策略，下列括符內六項中哪五項是正確的？(A. 系統思考 B. 自我精進 C. 改善心智模式 D. 建立共同遠景 E. 團隊學習 F. 充實資源) (A) ABCDE (B) ACDEF (C) ABDEF (D) ABCEF。

27. 在教育與心理測驗中信度和效度是重要條件，下列的相關敘述何者不正確？(A)信度低，效度一定低 (B) 效度低，信度不一定低(C)效度高，信度一定高 (D) 信度高，效度一定高。
28. 我國延長國民教育為十二年的教育政策，預計哪一年開始實施？(A) 民國 108 年 (B) 民國 109 年 (C) 民國 110 年 (D) 民國 111 年。
29. 下列對教育部辦理教師專業發展評鑑之敘述何者為非？(A)到 99 學年度已邁入第四年 (B)辦理的學校應成立「評鑑推動小組」(C)評鑑方式包括自評和他評 (D)班級經營與輔導為評鑑層面之一。
30. 組織成員的抗拒類型可從其有意或無意，以及公開抗拒與否兩者來區分，一般而言下列哪一類的抗拒者對組織的潛在傷害較大？(A)無意識、公開抗拒者 (B)無意識、不公開抗拒者 (C)有意識、公開抗拒者 (D)有意識、不公開抗拒者。
31. 教育經費預算按其收支性質可分為經常門與資本門，下列何種經費係屬於資本門？(A) 業務費 (B) 維護費 (C) 設備費 (D) 旅運費。
32. 以「包水餃」為主題設計課程，讓學生從直接經驗中學習，這是屬於何種課程？(A) 核心課程 (B) 分科課程 (C) 廣域課程 (D) 活動課程。
33. J. A. Beane 在《課程統整》一書中指出課程統整有四個向度。下列何者為非？(A)經驗統整 (B)社會統整 (C)知識統整 (D)主題統整。
34. 甲生原本是個工作不穩定的臨時工人，但仍不斷的利用時間讀書，並考進教育系，畢業後順利通過教師甄試成為小學老師，這種職業階級的變動現象屬於下列哪一種？(A) 垂直流動 (B) 水平流動 (C) 代間流動 (D) 保障式流動。
35. 巴納德(C. I. Barnard) 對於倡導與關懷和效果(effectiveness)與效率(efficiency)的詮釋，下列何者正確？(A)效果是組織目標之達成，為關懷層面 (B)效率是組織目標之達成，為倡導層面 (C)效果是成員需要之滿足，為倡導層面 (D)效率為成員需要之滿足，為關懷層面。
36. 小鳥老師擔任級任老師時，當學生表現好，會給學生卡片，一個月結算一次，卡片數量達到事先約定的標準，就可換取學生喜歡的東西。請問這是班級常規輔導的何種制度？(A) 籌賞制 (B) 導生制 (C) 契約制 (D) 代幣制。
37. 泰勒(R. W. Tyler)是第一位在教育領域中使用「評鑑」用語的人，其執行的哪一個計畫，奠立教育評鑑的里程碑？(A)評鑑實驗研究(B)沒有一個孩子落後計畫 (C)評鑑專業計畫 (D)八年研究。
38. 教育處要求學校校長要確實實施常態編班，然而學校家長會委員強烈要求校長要想辦法實施能力分班。這種情形的角色衝突稱為？(A)角色內衝突 (B)角色間衝突 (C)角色外衝突 (D)角色妥協。
39. 歐盟鼓勵歐洲的學校與學生跨國合作交流，參與學校交流計劃的學校，至少需要和來自三個不同國家的三個學校結為伙伴，花三年的時間共同設計課程，進行跨文化教學，並希望從 2007 年到 2013 年間，至少 10%的教師和學生參與中小學的跨國合作交流計劃，這學校交流計畫叫做？(A)康美紐斯計畫(Comenius Plan)(B)伊拉斯莫斯計畫(Erasmus Plan)(C)派代亞計畫(Paideia Plan)(D)哈里斯計畫(Harris Plan)。
40. 下列是三位學生在該班的成績：甲為 82(M=78, SD=10)，乙為 72(M=64, SD=5)，丙為 78(M=66, SD=6)，三位學生成績在班級的表現比較，下列何者正確？(A)甲>丙>乙 (B)甲>乙>丙 (C)乙>丙>甲 (D)丙>乙>甲。
41. 教師撰寫自然學習領域教學計畫時訂定具體目標為「能解釋連通管原理」，此一具體目標屬於 Bloom 的哪一個認知目標的層次？(A) 知識 (B) 理解 (C) 應用 (D) 分析。
42. 小明在考試前臨時抱佛腳，進到考場，幸運的是四題申論題都看過，但不幸的是只記得在進考場前一刻所看到的那一題，這在影響記憶的因素中稱為？(A)初始效應(B)時近效應(C)遺忘效應(D)閃電效應。
43. 教育工作者會基於自己的觀察結果將設置昂貴的課程之作法加以合法化。亦即：學習某一課程費用愈高，該課程中有難度的學習內容也愈多。這叫作何種定律？(A)帕金森定律 (Parkinson's Law) (B)課責定律 (accountability Law) (C)克里門定律 (Clymene Law) (D)佛里曼定律 (Freeman Law)。
44. 一位英國校長認為教師應該是旁觀者和視導員，而提出一種制度，做法為選擇優秀學生擔任班長，分派每位班長負責一組學生的教學和監督工作。請問這種制度叫做？(A)班長制 (B)學徒制 (C)小組制 (D)導生制。
45. 強調教師不再只是個教導的人，而是在與學生對話過程中同時被教導；而學生在接受教導的過程中，也同時在教導。提出「教師—學生」(teacher-student)與「學生—教師」(student-teacher)的概念，教師與學生一起為共同成長的過程負責的人是？(A)傅萊雷(P.Freire)(B)古德拉 (J.Goodlad) (C)史登伯格 (S.R.Steinberg)(D) 艾波(M.Apple)。
46. 有關菲利浦六六法(Phillips 66)的內涵，下列有六項敘述：A. 請組員於討論前充分準備 B. 小組成員六人每人都要發言 C. 教師在六分鐘內提示討論主題 D. 以具有爭議性的問題為關注重點 E. 小組討論六分鐘 F. 教師歸納統整，進行各組優缺點評估。以上六項敘述中哪四項是正確的？(A) BDEF (B) ABCE (C) BCEF (D) ACDF。
47. 學生不小心打翻老師的茶杯，茶水灑了滿地。下列哪一種處理方式較符合「同理心」原則？(A)下次小心一點，別急。(B)沒關係，還好，茶水是冷的。(C)沒關係，杯子破了，老師還有其他的杯子。(D)有潑到衣服嗎？來，用拖把拖乾淨。
48. 某位老師因為學生的學期成績太差，因而將每位學生的學期成績各加 5 分，下列哪項分數會因老師的加分行為而發生改變？(A)學生的百分等級(B)全班的標準差(C)學生的 Z 分數(D)全班的平均數。
49. 2009 年 11 月修訂公布之特殊教育法規定，特殊教育經費在中央不得低於當年教育預算的百分之多少？(A) 3% (B) 4% (C) 4.5% (D) 5%。
50. 下列學者的教學主張，何者為真？(A) 赫爾巴特—創造力教學(B) 奧斯貝爾—價值澄清教學法(C)羅吉斯—編序教學法(D) 艾斯納—教育鑑賞與批評。