

【台灣數學教育論文工作坊：第一階段】議程

地點：國立臺灣師範大學數學系(公館校區)

100年09月16日				
時間				
08:30 09:00	30分	報到		
09:00 09:10	10分	開幕式		
09:10 10:40	90分	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> 研究報告(一) 主持人： 李源順教授 鄭英豪教授 (106) </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> 研究報告(二) 主持人： 呂玉琴教授 林素微教授 (210) </td> </tr> </table>	研究報告(一) 主持人： 李源順教授 鄭英豪教授 (106)	研究報告(二) 主持人： 呂玉琴教授 林素微教授 (210)
研究報告(一) 主持人： 李源順教授 鄭英豪教授 (106)	研究報告(二) 主持人： 呂玉琴教授 林素微教授 (210)			
10:40 11:00	20分	茶敘		
11:00 12:30	90分	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> 研究報告(三) 主持人： 李源順教授 鄭英豪教授 (106) </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> 研究報告(四) 主持人： 呂玉琴教授 林素微教授 (210) </td> </tr> </table>	研究報告(三) 主持人： 李源順教授 鄭英豪教授 (106)	研究報告(四) 主持人： 呂玉琴教授 林素微教授 (210)
研究報告(三) 主持人： 李源順教授 鄭英豪教授 (106)	研究報告(四) 主持人： 呂玉琴教授 林素微教授 (210)			
12:30 12:40	10分	閉幕式		

研究報告(一)

報告者	論文名稱
林宓雯、吳昭容	閱讀幾何證明文本的眼動型態。
林玟余、張靜譽	設計數學建模教學活動之行動研究。
許子麟、陳光勳	初探臺北市國小六年級排球隊員之空間能力

研究報告(二)

報告者	論文名稱
劉秀雯、鄭英豪	國小高年級學童在複合圖形中指認角的表現。
楊壁如、李源順	個案教師的三年級整數除法教學表徵對學生成就的影響。
林玉純、鄭英豪	加減文字題中多餘資訊的位置對學童解題的影響。

研究報告(三)

報告者	論文名稱
葉佩娟、陳光勳	國小教師線對稱概念之研究。
李惠雯、張靜馨	高一學生之建模問題解題策略。
林欣慧、林素微	數學認知能力群組與自我感知情緒特徵組型之關聯性探討。

研究報告(四)

報告者	論文名稱
紀凱莉、李源順	數學教學多元優選的行動研究。
溫世展、呂玉琴	國小數學資優生專題研究學習歷程之探討—以「節能減碳」
林柏嘉	四邊形辨識迷思的改善策略。

※ 論文報告時間 15 分鐘，答詢時間 15 分鐘，以簡報(Power Point)做中文口頭發表。

歡迎您的蒞臨與參與