數學素養評量教學調查表

1. 基本資料
2. 性別：□男　□女
3. 年齡：＿＿＿歲
4. 最高學歷：□博士　□碩士　□學士後師資班　□學士　□五專　□高中　□其他＿＿＿
5. 任教學校：□公立　□私立　＿＿＿＿＿＿縣（市）＿＿＿＿＿國中（國小）
6. 現在擔任（共幾年，可複選）：　□數學老師\_\_\_\_\_\_年
□數學科輔導團員＿＿＿年　　　□學年主任\_\_\_\_\_\_年
□數學領域召集人\_\_\_\_\_\_年
7. 問卷

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 非常同意 | 同意 | 中立 | 不同意 | 非常不同意 |
| 1. 我清楚了解PISA的評量目的
 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 我清楚了解PISA的試題內容
 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 我清楚了解PISA的計分方式與方法
 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 我時常在班上進行培養學生數學素養的教學
 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 我清楚了解班上學生對數學素養的表現
 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 我有能力設計數學素養評量的試題
 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 我的學生有能力設計數學素養評量的試題
 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 我認同數學素養評量的重要性
 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 我認同數學素養問題在班上進行教學的重要性
 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 亮點計劃對我了解與設計數學素養試題有幫助
 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 亮點計劃對我的學生學習數學的興趣有幫助
 | □ | □ | □ | □ | □ |

1. 我的建議：