

2014 年第六屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊 議程
日期：2014 年 05 月 24 日－25 日（星期六、星期日）
地點：國立臺中教育大學 求真樓
第一天（05/24/2014）（星期六）

時間	項目	地點
08:00-09:00	報到	求真樓一樓 音樂廳 中央川堂
09:00-09:30	大會開幕與來賓致詞	求真樓一樓 音樂廳
09:30-10:30	專題演講： 主講者： Prof. Kaye Stacey (The University of Melbourne, Australia)	求真樓一樓 音樂廳
10:30-11:00	茶 敘	求真樓一樓 K108 大廳
11:00-12:20	場次 A 主題： (論文編號 A1 至 A5)	求真樓 6 樓 K604
	場次 B 主題： (論文編號 B1 至 B5)	求真樓 6 樓 K603
	場次 C 主題： (論文編號 C1 至 C5)	求真樓 6 樓 K602
12:20-13:10	午 餐	求真樓一樓 演講廳前廊
13:10-14:10	專題演講： 主講者： Prof. Lianghuo Fan (The University of Southampton, UK)	求真樓一樓 K101 音樂廳
14:10-15:30	場次 D 主題： (論文編號 D1 至 D5)	求真樓 6 樓 K604
	場次 E 主題： (論文編號 E1 至 E5)	求真樓 6 樓 K603
	場次 F 主題： (論文編號 F1 至 F5)	求真樓 6 樓 K602
15:30-16:00	茶 敘	求真樓 6 樓大廳
16:00-17:20	場次 G 主題： (論文編號 G1 至 G5)	求真樓 6 樓 K604
	場次 H 主題： (論文編號 H1 至 H5)	求真樓 6 樓 K603
	場次 I 主題： (論文編號 I1 至 I5)	求真樓 6 樓 K602

第二天 (05/25/2014) (星期日)

時間	項目	地點
08:00-09:00	報到	求真樓一樓 音樂廳 中央川堂
09:00-09:30	來賓致詞	求真樓一樓 音樂廳
09:30-10:30	專題演講： 主講者：Prof. Fou-Lai Lin (National Taiwan Normal University, Taiwan, R. O. C.)	求真樓一樓 音樂廳
10:30-11:00	茶 敘	求真樓一樓 演講廳前廊
11:00-12:20	場次 J 主題： (論文編號 J1 至 J5)	求真樓 6 樓 K604
	場次 K 主題： (論文編號 K1 至 K4)	求真樓 6 樓 K603
	場次 L 主題： (論文編號 L1 至 L5)	求真樓 6 樓 K602
11:00-12:00	台灣數學教育學會會員大會	求真樓一樓 音樂廳
12:00-13:00	午 餐	求真樓一樓 演講廳前廊
		求真樓 4 樓 K403
13:00-14:00	數學教育學門 SIG 介紹 主持人：召集人林碧珍教授 及 複審委員	求真樓 6 樓 K401
14:00-15:00	台灣數學教育學會理監事會議 主持人：李源順 教授/理事長	求真樓 4 樓 K403
13:10-14:10	數學教學工作坊 主題： 主講者：臺中市東區成功國小 李香慧老師 前台中縣數學輔導團輔導員	求真樓 6 樓 K604
14:10-14:30	茶敘及討論交流	求真樓 6 樓大廳
14:30-15:30	數學教學工作坊 主題： 主講者：彰化縣二水鄉復興國小 許扶堂 老師 彰化縣數學輔導團 專任輔導員	求真樓 6 樓 K604

口頭發表

	場次	論文編號	論文名稱	第一作者	第二作者	第三作者 (含以後)
5/24 11:00 12:20	A	A1	透過數學教學案例提升教師使用教學表徵的方式	張玉幸	林碧珍	
		A2	職前教師在分數數線問題的解題表現	廖佩雯	劉祥通	
		A3	「裝水、倒水」活動與學校數學的連結	陳建坤	劉祥通	林煜鈞
		A4	The Effects of Teacher Characteristics on Student Mathematics Achievement: A Meta-Analysis	魏士軒	Hansel Burley	
		A5	透過探究式師徒制發展初任教師數學探究教學知能的歷程	劉沛玟	秦爾聰	簡啟東
	B	B1	台灣與芬蘭國中多項式四則運算單元數學教材內容之比較分析研究	蔡宗霖	楊德清	
		B2	台灣、芬蘭八年級數學教科書畢氏定理單元教材之比較	李昇庭	楊德清	
		B3	台灣、新加坡與中國大陸國中階段幾何教材之圓內容的研究	王茂源	楊德清	
		B4	臺灣與新加坡數學教科書相似形單元之比較研究	涂榮祥	楊德清	
		B5	台灣與中國大陸國中一元一次方程式教材內容之比較研究	鎖鳳琴	楊德清	
	C	C1	補習班最大公因數、最小公倍數教學之研究	謝惠萍		
		C2	數學教育碩士生對國小四則運算教學案例評論之研究	林樺		
		C3	數學教育碩士生對國小教學案例之評論-以「在哪裡」單元為例	高淑芬	李源順	

	場次	論文 編號	論文名稱	第一作者	第二作者	第三作者 (含以後)
		C4	學生教師對小二面積案例評論之研究	陳莉芳		
		C5	普遍認知能力與數學基礎相關性之初步研究	古騏毓	吳嫻	陳德懷
5/24 14:10 15:30	D	D1	數學部落教室－「大洪水傳說」數學教材之發展與實踐	姚如芬	林靖芳	吳建明
		D2	鄒族中年級學童在非制式情境中數學學習之探究	吳雅雯	葉益誠	陳彥廷
		D3	部落原住民雲端數位學習系統之建置	張道宜	林志鴻	
		D4	文化為本的數位教材對鄒族學童幾何學習之影響	王大榮	陳彥廷	
		D5	Investigating aboriginal children's problem solving on math word problems	賴孟龍	劉家佑	林霽嵐
	E	E1	引導六年級學童以線段圖表徵基準量問題之教學研究	李玉珍	劉曼麗	
		E2	遊戲融入國小三年級數學幾何課程教學個案研究	王家文	陳嘉皇	
		E3	自我解釋與教學解釋在國小數學速度單元教學之影響	黃一泓	郭爭曜	
		E4	應用基模理論於小二學生整數加減法補救教學成效之研究	吳姍珊	林巧玲	陳嘉皇
		E5	小一學童比較型文字題補救教學之研究	陳欣民	陳彥廷	
	F	F1	國小四年級學習平面圖形的高:學習成效與錯誤分析	吳易親	吳慧敏	譚寧君 楊凱翔
		F2	以建構反應題探討國小五年級學童立體圖形之表現	郭育伶	鍾靜	

	場次	論文 編號	論文名稱	第一作者	第二作者	第三作者 (含以後)
		F3	數學及科學直覺法則類型及其邏輯推理之表現差異探討	莊昀浩	林原宏	
		F4	國小六年級高成就學童在密度語意結構之比值問題的臆測思維	彭淑芬	林碧珍	
		F5	高中生統計素養、統計態度與統計焦慮之關聯性探討	戴姝純	林素微	
5/24 16:00 17:20	G	G1	學校網站互動式功能提升學校行政人員資訊能力效益之研究	王曉璿	蘇國憲	林宗洋
		G2	Instagram 社群網站持續使用因素分析探究	王曉璿	張文欣	林含諭 蔡昀芯 曾婉菱
		G3	電子書包融入藝術與人文課程效益探究	王曉璿	蔡明諺	張容容
		G4	互動機制導入投影廣告呈現效益之探究	王曉璿	趙國松	曾珮涵
		G5	社群鷹架應用於建模教學效益之研究-以3Ds MAX 為例	王曉璿	吳浚璋	闕琬菁
	H	H1	私立科技大學學生的泛函概念	呂永聰		
		H2	探究速度單元解題策略與數學科成績的關係	施怡旭	呂家慧	郭伯臣 楊智為
		H3	數學領域等量公理解題策略與錯誤類型之探究	謝明俊	施怡旭	郭伯臣 鄭俊彥
		H4	本科生與研究生數獨解題能力差異性研究——以北京師範大學為例	胡紅梅	李玲瑾	王麗莎 江丰光
		H5	五年級小学生数学学习能力的调查研究——以东营市 K 小学为例	邹蕊	辛爽	陈磊 江丰光
	I	I1	五年級學生使用簡化與變形數學解題策略之歷程研究	蘇郁婷	李心儀	

	場次	論文 編號	論文名稱	第一作者	第二作者	第三作者 (含以後)
		I2	國小學生運用數學解題策略「有組織列表／ 詳盡列表」解題歷程研究	李湘琦	李心儀	
		I3	國小數學資優生在數形關係上之解題表現	石修銘	劉宣谷	
		I4	一位五年級學生運用「逆推策略」於數學解 題之初探性研究	金依萍	李心儀	
		I5	一位五年級學童分數加減法文字題解題表 現之研究	林翠貞	謝閨如	
5/25 11:00 12:20	J	J1	不同虛擬教具教學對提升國小低成就兒童 位值概念之成效研究	許舒淳	陳國龍	黃冠蓉
		J2	從認知負荷的觀點來探討靜態影像與動畫 的學習成效--以魔術方塊為例	黃一泓	蔡瑞麟	
		J3	動畫與靜態圖片對數學學習的影響	黃一泓	林孟甫	
		J4	應用 Scratch 程式語言融入國中二年級數學 教學-以一元二次方程式為例	史雅齡	陳慶帆	
		J5	使用電算器學習「時間計算」單元與「梯形 面積」單元對國小五年級學生之計算能力與 解題能力之成效	任慶儀	馬秀蘭	吳德邦
	K	K1	設計數學閱讀文本促進高中教師專業成長 之個案研究	蘇意雯	陳昀嬋	吳芬華
		K2	國小六年級學生之數學閱讀表現與 S-P 表 分析探討	翁嘉鴻	林原宏	
		K3	台灣、新加坡數學教科書在比與比值單元編 排之比較研究	徐榮澤	楊德清	
		K4	從課程分析觀點探討我國國二學生在 TIMSS 1999、2003 與 2007 幾何成就表現的 差異	林淑慧	林碧珍	
		K5	以形成性評量為主軸之數學教師團體專業 對話初探	盧俞鈞	鍾靜	陸昱任

	場次	論文 編號	論文名稱	第一作者	第二作者	第三作者 (含以後)
	L	L1	實施探究式教學於五年級數學課室之初探	賴嘉慧	鍾靜	
		L2	國中數學科教師實施合作學習之行動研究	張亞敬	秦爾聰	
		L3	大陸與臺灣數學課程目標的比較研究	楊健	林碧珍	
		L4	台灣國中階段教科書幾何主題之分析比較- 以相似形單元為例	蔡承佑	秦爾聰	
		L5	桃園縣高中數學教師對 99 數學課程綱要 的看法初探	袁媛	魏敏媛	陳順吉

海報發表

論文 編號	論文名稱	第一作者	第二作者	第三作者 (含以後)
P1	以修正型計畫行為理論探討新移民子女數學科學習意圖	李建邦		
P2	四年級兒童運用邏輯演繹策略於數學解題之個案研究	陳瑋婷	李心儀	
P3	立體摺紙系統之應用	黃永廣	陳柏均	
P4	在知識呈現外對式子運算的認、理解與推理	張琇如		
P5	利用「秤重法」測量不規則圖形面積：以海洋面積為例	許育彰		
P6	國中體育班學生在數學科學習現況之研究-以北市某國中為例	詹順利		
P7	國民小學自然與生活科技領域參考書內容之分析	李佳葳	黃鴻博	
P8	從多元解題觀察國小數學資優生在幾何方面的創造力表現	郭明采	劉宣谷	
P9	運用數學寫作探究國小一年級學童解題表現之研究—以時間單元為例	林美伶	陳彥廷	
P10	運用數學繪本提升國小一年級學童推理思考之研究	謝甫佩	王怡雅	陳國文
P11	應用吉尼係數於測驗成績偏差之研究	黃中十	游美利	溫坤禮
P12	應用建構反應題於解題策略與錯誤類型分析—以國小數學科正比單元為例	呂家慧	林芳宜	郭伯臣 鄭俊彥