

教育部國民小學師資培用聯盟數學學習領域教學中心 103 學年度國民小學數學領域教學演示競賽活動簡章

壹、活動目的

為強化國民小學在職教師及職前教師對於數學學習領域之教學知能，切實轉化教學理念為實踐能力，提升課堂教學品質，促進教師專業發展，以競賽帶動培訓、研究、教學，全面提升數學教學專業知能，本活動舉辦和錄取名單依北、中、南三區分開辦理。

貳、辦理單位

一、主辦單位：教育部

二、承辦單位：教育部國民小學師資培用聯盟數學學習領域教學中心

二、協辦單位：台灣數學教育學會

國立臺北教育大學

國立臺中教育大學

國立臺南大學

參、參賽對象

參賽對象分以下兩組分開進行：

一、**學生組**：係指師資培育大學、一般大學之師資生、學程生、實習生，或已修畢師資職前教育課程之學生。

二、**教師組**：係指現職公私立小學專任教師、代理代課教師。

肆、各區縣市

本活動舉辦和錄取名單依北、中、南三區分開辦理，參賽人員依就讀學校或任教學校所屬縣市報名參加，不得跨區參賽。各區縣市如下：

一、**北區**：臺北市、新北市、桃園縣、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣、連江縣

二、**中區**：新竹市、新竹縣、苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣

三、**南區**：嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣

肆、活動期程及辦法

活動期程分兩階段進行如下：

一、**第一階段：教學活動設計評選，入選者頒贈入選證書**

（一）學生組和教師組請於 104 年 1 月 30 日前，將報名表（附件一）與教學活動設計（格式如附件二，標楷體，字體 12pt，含 word 檔與 pdf 檔）E-mail 至劉明華專任助理

minghua@mail.ntcu.edu.tw，並請於 e-mail 主旨載明：國民小學數學領域教學活動設計競賽，逾期恕不受理。

(二) 相關表單下載點：自即日起請上「教育部國民小學師資培用聯盟數學學習領域教學中心」(網址：<http://laes.ntcu.edu.tw/index.aspx?sid=4>) 或「台灣數學教育學會」(網址：<http://tame.tw/forum.php>) 下載。

(三) 教學單元主題自選，教學活動設計內容為「該單元內之一節課為詳案」，並簡要說明此節課與該單元前後之關係，頁數以 8 頁為限。

(四) 教學活動設計評選重點

- 1.教學設計之完整性(25%)
- 2.教學設計之適切性(25%)
- 3.教學設計之可行性(30%)
- 4.教學目標及評量目標之合理性(20%)

(五) 104 年 3 月 2 日前於「教育部國民小學師資培用聯盟數學學習領域教學中心」(網址：<http://laes.ntcu.edu.tw/index.aspx?sid=4>) 及「台灣數學教育學會」(網址：<http://tame.tw/forum.php>) 公佈第一階段教學活動設計入選名單。

二、第二階段：教學演示競賽，入選者頒發獎狀及稿費

(一) 第一階段教學活動設計評選入選者，依教學活動設計內容，參加第二階段教學演示競賽，學生組和教師組兩組分別進行。

(二) 學生組：於 104 年 3 月 28 日(星期六)參加現場教學演示，方式如下：

- 1.參賽者每人教學演示以 12 分鐘為原則。
- 2.教學演示地點：
 - (1)北區：國立臺北教育大學
 - (2)中區：國立臺中教育大學
 - (3)南區：國立臺南大學

(三) 教師組：請於 103 年 3 月 9 日前與本中心聯繫班級教學時間(請安排於 104 年 4 月 17 日前)，由本中心派員至學校課堂錄製該教學活動設計教學影片一節課。

(四) 教學演示評選重點

- 1.教學內容結構合理且具有創意。(25%)
- 2.教學資源與教學評量正確合宜。(25%)
- 3.教學語言生動準確且自然大方。(20%)
- 4.數學概念表達正確且活動得宜。(30%)

(五) 評審人員：邀請數學教育領域專家學者擔任之。

(六) 成績公布：學生組於 104 年 4 月 17 日、教師組於 104 年 5 月 8 日前於「教育部國民小學師資培用聯盟數學學習領域教學中心」(網址：<http://laes.ntcu.edu.tw/index.aspx?sid=4>) 及「台灣數學教育學會」(網址：<http://tame.tw/forum.php>) 公佈教學演示競賽結果。

伍、各區獎勵內容（依北、中、南各區辦理，獲獎件數可從缺）

	獎項	件數	獎項
第一階段	入選	學生組至多 8 件	入選證書乙紙
		教師組至多 8 件	
第二階段	特優	學生組 1 件	稿費及獎狀
		教師組 1 件	
	優等	學生組 1 件	稿費及獎狀
		教師組 1 件	
	甲等	學生組 1 件	稿費及獎狀
		教師組 1 件	
	佳作	學生組 2 件	稿費及獎狀
		教師組 2 件	

陸、獲獎作品之展示

本活動獲獎作品將於本中心研討會或成果發表時，辦理公開展示。

柒、注意事項

- 一、參賽作品須為原創性教學方案，且未參加任何公開比賽或展出。
- 二、所有作品需自行保留備份，作品寄出後概不退回。
- 三、參賽作品使用之媒體與素材，可自行拍攝、繪製或創作，或參考選用「創用 CC」、國家影視產業平台等授權之圖片、音樂並依規定標示。
- 四、若有使用非法之媒體素材，或抄襲他人作品，一經查證屬實立即取消參賽資格，且由參賽者自負法律責任，不得異議。
- 五、著作規定：參賽個人之演示之作品、影音、影像、影片之著作權屬於本計劃所有，得獎時填寫授權同意書（如附件三），本計畫擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，不另支付酬勞或任何費用，並不作為商業活動之教材。
- 六、本計畫於中心工作會報會議核定後實施，修正時亦同。

捌、承辦人聯絡方式：劉明華專任助理，04-22183502，e-mail：minghua@mail.ntcu.edu.tw

附件一

103 學年度國民小學數學領域教學演示競賽活動 報名表

編號	(由承辦單位填寫)			
基本資料 (請詳填)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	就讀/服務 學校	(包含縣市、鄉鎮區所在地)	組別	<input type="checkbox"/> 學生組 <input type="checkbox"/> 教師組
	聯絡電話	(H): (O): (M):	E-mail	
通訊地址				
教材版本				
單元名稱				

國民小學數學領域教案格式範例

壹、設計理念

貳、教學分析

一、教材分析

二、學生分析

三、教學方法分析

參、教學活動設計

單元名稱	分數大小比較與等值分數	教學年級	○年級
課程名稱	珊瑚的成長故事	本單元教學時間	共○節，本單元為第○節
指導教授		設計者	
教材版本	○○版國小數學第○冊	教學準備	圖片、學習單、影片等。
教學目標	1. 在虛擬的海洋故事情境中認識等值分數 2. 透過細分的方法經驗擴分的意義並找出等值分數 3. 能做簡單異分母分數的比較。 4. 經由課程學習保育珊瑚的重要性。		
分年細目		能力指標	具體目標
3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。		N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。	
融入議題與能力指標		十大基本能力	
七大議題	議題能力指標		
<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育		<input type="checkbox"/> 了解自我與發展潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞表現與創新 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身綱要 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際理解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐	

		<input type="checkbox"/> 運用科技與資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 主動探究與研究 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題		
行為目標	教學內容	時間	評量方式	評量目標
	第一節課 一、引起動機 二、發展活動 三、綜合活動 -----第一節課結束-----			

肆、教學說明（含特色）與注意事項

伍、教學評量資源與附件

授權同意書

茲授權國立臺中教育大學數學學習領域教學中心將本人於「國民小學師資培用聯盟計畫」中進行之演講、研習活動、教學觀摩與教學典範示例等，以電子形式儲存、製作與利用（例如活動全程影音錄製與製作、教學典範示例之教學影片與教材、演講中所使用之資料數位化並以光碟形式、或與電腦網路連結等方式整合），提供讀者基於個人非營利性質之線上學習與檢索、閱讀、列印等，得不限時間與地域，為教學與學術研究等目的之參考。

教學單元名稱：_____

作者：_____

※立授權書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

唯本授權書為非專屬性之授權，立授權書人對上述授權之著作與教材內容仍有著作權。

立授權書人：

（簽名或蓋章）

中 華 民 國

年

月

日