

台灣數學教育學會第四屆第二次會員大會

一、時 間：2015 年 05 月 24 日（星期日）12:20-13:20

二、地 點：國立台中教育大學 求真樓四樓 K401（40306 台中市西區民生路 140 號）

三、出席人員：

應出席人數 86 人(永久會員 56 人；常年會員 28 人；團體會員 2 名)，實際出席人數 44 人（含委託 7 人），團體 1 名，請假人數 41 人

四、列席人員

五、主 席：李源順

記錄：許立偉

六、主席致詞：

七、來賓致詞：

八、報告事項：

九、討論提案：

案由一：有關 103 年度工作報告、收支決算表、現金出納表、資產負債表、財產目錄及基金收支表一案，提請討論。

提案者：李源順、鄭英豪

說明：

1. 上開工作報告業經 104 年 02 月 05 日第四屆第 3 次理監事會議審核通過在案。
2. 103 年度工作報告、收支決算表、現金出納表、資產負債表、財產目錄、基金收支表如附件一。

辦法：如獲大會通過，送內政部備查。

決議： 通過

案由二：有關 104 年度工作計畫、收支預算表一案，提請討論。

提案者：李源順、鄭英豪

說明：

1. 上開工作報告業經 103 年 11 月 22 日第四屆第 2 次理監事會議，審核通過在案。
2. 104 年度相關工作之工作計畫、收支預算表如附件二。

辦法：如獲大會通過，送內政部備查。

決議： 通過

案由三：建請科技部將《臺灣數學教育期刊》納入第 2 級期刊，提請討論。

提案者：左台益

說明：

1. 本會《臺灣數學教育期刊》（簡稱本刊）是目前國內唯一高品質之數學教育期刊，以刊登高品質之數學教育術研究專業論文為宗旨，期能列入「臺灣社會科學引文索核心期刊（TSSCI）」名單。因此本刊的審查標準均比照 TSSCI 之標準。

2. 本刊每年發行兩期，現已經過一年半。以 TSSCI 之標準，本刊自評可達 95 分。詳細數據資料，請參見附件三《臺灣數學教育期刊》發行報告。
3. 本會擬發文科技部數學教育學門，建請學門將本刊列入第 2 級期刊。科技部科教國合司期刊論文級別參考表參見附件四。

辦法：如獲大會通過，發文建請科技部將本刊列入第 2 級期刊。

決議：通過

十、臨時動議

案由一：變更會員身份，提請審議。

提案者：鄭英豪、李源順

說明：

1. 本會在檢核會員資料時，發現常年會員劉柏宏、朱啟台等 2 人，有繳交 5000 元的記錄。今將 2 人身份更改為永久會員

辦法：如獲大會通過，更改會員身份。

決議：通過

十一、選舉事項：

無

十二、散會

台灣數學教育學會 103 年度工作報告書

一、

活動名稱：國民小學以及國高中職前教師與在職教師數學教學演示競賽活動

活動時間：103 年 3、4 月份

活動內容：

配合教師甄試與檢定時程，分北、中、南三地區接續舉辦國民小學，以及國高中職前教師與在職教師數學教學演示競賽活動，共 6 場，以提升教師專業知能。

執行情形：

於 103 年 04 月 25 日在(1)北區：國立臺北教育大學；(2)中區：國立臺中教育大學；(3)南區：台南大學。舉行 6 場次的國民小學，以及國高中職前教師與在職教師數學教學演示競賽活動。參賽得獎名單，請參閱 <http://tame.tw/forum.php?mod=viewthread&tid=153&extra=page%3D1>。

二、

活動名稱：第六屆科技與數學教育國際學術研討會

活動時間：103 年 5 月份

活動內容：

配合台中教育大學共同主辦「2014 年第六屆國際科技與數學教育學術研討會」，以提升教師、學者專業研究知能。

執行情形：

於 103 年 04 月 24-25 日在台中教育大學舉行完畢。

三、

活動名稱：103 年數學教學工作坊

活動時間：103 年 5、6 月份

活動內容：

配合台中教育大學共同主辦之「2014 年第六屆國際科技與數學教育學術研討會」，接續舉辦數學教學工作坊，介紹優質的數學教學、教學資訊媒材，...等等，以提升教師專業知能。

執行情形：

於 103 年 5 月 25 日在台中教育大學舉行兩場次的數學教學工作坊，分別請臺中市東區成功國小李香慧老師和彰化縣二水鄉復興國小許扶堂老師主講。

四、

活動名稱：協助舉辦 2014 ICM Satellite Conference

活動時間：103 年 8 月份

活動內容：

於 103 年 8 月 5-9 日協助台灣師範大學數學系，舉辦 ICM Satellite Conference: The Fourth Asian Conference on Nonlinear Analysis and Optimization, ICM.。

執行情形：

如期舉行完畢。

五、

活動名稱：12 年國教數學學習領域課程綱要討論會暨論壇，以及總結論壇

活動時間：103 年 6—12 月份

活動內容：

分北、中、南三地區，以及分小學年段、中學暨職校年段，接續舉辦「12 年國教數學學習領域課程綱要之討論會暨論壇」，以及年底舉辦「12 年國教數學學習領域課程綱要討論會之總結論壇」，共 4 場，提供 12 年國教數學領域課程制定的參考建議。

執行情形：

因為討論會內容未達成共識，建議先停辦，2015 年度達成共識後再舉辦。

台灣數學教育學會

收支決算表

中華民國 103 年 1 月 1 日至 103 年 12 月 31 日止

共 1 頁第 1 頁

科目				本年度 決算數	本年度 預算數	決算與預算比較數		說明
款	項	目	名稱			增加	減少	
1			本期收入	1,007,914	152,000	855,914		
	1		一般性收入	992,914	142,000	850,914		
		1	入會費與會費	78,500	130,000		-51,500	新會員招收不如預期
		2	報名費	912,000	10,000	902,000		
		3	出版品收入	0	0	0		
		4	存款孳息	2,414	2,000	414		
	2		捐贈與補助	15,000	10,000	5,000		
		1	捐贈	15,000	10,000	5,000		
		2	補助	0	0	0		
2			本期支出	1,015,565	185,000	830,565		
	1		活動與會議	955,565	120,000	835,565		
	2		庶務支出	0	5,000		-5,000	未支出
	3		襄助工作費	60,000	60,000	0		
	4		議決支出	0	0	0		
3			本期結餘	-7,651	-33,000	25,349		

理事長：

財務組長：

製表：

台灣數學教育學會

103 年度收支明細表 (103/1/1~103/12/31)

編號	年	月	日	摘要	收入	支出	年度結餘	累計結餘	備註
0				102 年度累計結餘				759,684	
1	102	12	7	新入永久會員	10,000		10,000	769,684	劉曼麗,陳界山
2	102	12	7	新入常年會員	6,000		16,000	775,684	鄭博文,魏士軒,陳中川 鄭章華,徐偉民,張淑怡
3	102	12	21	存款利息	1,205		17,205	776,889	
4	103	1	3	永久會費	4,500		21,705	781,389	陳東賢
5	103	1	22	新入常年會員	1,000		22,705	782,389	戴錦秀
6	103	3	26	教案競賽		43,565	-20,860	738,824	中教大林原宏主任
7	103	5	25	新入永久會員	15,000		-5,860	753,824	李睿紘、郭伯臣、陳鉅逸
8	103	6	21	存款利息	1,209		-4,651	755,033	
9	103	6	24	新入永久會員	5,000		349	760,033	林聰明
10	103	6	26	新入永久會員	5,000		5,349	765,033	蔡政樺
11	103	6	25	103 上會務襄助工作費		30,000	-24,651	735,033	
12	103	8	10	2014ICM 捐贈	15,000		-9,651	750,033	廣天國際
13	103	8	15	103 常年會費	1,000		-8,651	751,033	鍾靜、張淑怡
14	103	10	27	103 常年會費	500		-8,151	751,533	徐偉民
15	103	10	28	新入團體會員	4,000		-4,151	755,533	師大數學系
16	103	10	29	永久會費	4,500		349	760,033	謝豐瑞
17	103	10	31	103 常年會費	500		849	760,533	鄭章華
18	103	11	5	新入永久會員	5,000		5,849	765,533	鍾恂恂
19	103	11	8	103 常年會費	500		6,349	766,033	鄭博文
20	103	11	12	永久會費	4,500		10,849	770,533	陳中川
21	103	11	20	新入永久會員	5,000		15,849	775,533	張育萍
22	103	11	20	2014ICM 研討會	912,000		927,849	1,687,533	
23	103	11	20	2014ICM 研討會		912,000	15,849	775,533	
24	103	11	22	新入永久會員	5,000		20,849	780,533	許慧玉
25	103	11	22	103 常年會費	500		21,349	781,033	楊德清
26	103	11	22	103+104 常年會費	1,000		22,349	782,033	袁媛
27	103	12	25	103 下會務襄助工作費		30,000	-7,651	752,033	

理事長：

財務組長：

製表：

台灣數學教育學會

103 年度現金出納表 (103/1/1~102/12/31)

收		入	支		出						
科	目	名	稱	金	額	科	目	名	稱	金	額
上期結存				759,684		本期支出				1,015,565	
本期收入				1,007,914		本期結存				752,033	
合		計		1,767,598		合		計		1,767,598	

理事長：

財務組長：

製表：

台灣數學教育學會

資產負債表

中華民國 103 年 1 月 1 日至 103 年 12 月 31 日止

共 1 頁第 1 頁

資 產		負 債 、 基 金 暨 餘 絀	
科 目 名 稱	金 額	科 目 名 稱	金 額
流動資產：郵局存款	752,033	流動負債	0
		本期餘絀	752,033
合 計	752,033	合 計	752,033

理事長：

財務組長：

製表：

台 灣 數 學 教 育 學 會

財產目錄

中華民國 103 年 1 月 1 日至 103 年 12 月 31 日

本學會無財產

理事長：

財務組長：

製表：

台灣數學教育學會

基金收支表

中華民國 103 年 1 月 1 日至 103 年 12 月 31 日

收 入		支 出	
科 目 名 稱	金 額	科 目 名 稱	金 額
歷年累存	759,684	活動與會議	955,565
入會費與會費	78,500	庶務支出	0
報名費	912,000	襄助工作費	60,000
存款孳息	2,414	結餘	752,033
捐贈與補助	15,000		

理事長：

財務組長：

製表：

台灣數學教育學會 2015 年工作計劃

一、

活動名稱：12 年國教數學學習領域課程綱要討論會暨論壇，以及總結論壇

活動時間：2015 年 10—12 月份

活動內容：

分北、中、南三地區，以及分小學年段、中學暨職校年段，接續舉辦「12 年國教數學學習領域課程綱要之討論會暨論壇」，以及年底舉辦「12 年國教數學學習領域課程綱要討論會之總結論壇」，共 4 場，提供 12 年國教數學領域課程制定的參考建議。

二、

活動名稱：國民小學以及國高中職前教師與在職教師數學教學演示競賽活動

活動時間：2015 年 3、4 月份

活動內容：

配合教師甄試與檢定時程，分北、中、南三地區接續舉辦國民小學，以及國高中職前教師與在職教師數學教學演示競賽活動，共 6 場，以提升教師專業知能。

三、

活動名稱：2015 年數學教學工作坊

活動時間：2015 年 5、6 月份

活動內容：

配合台中教育大學共同主辦之「2015 年第七屆科技與數學教育國際學術研討會」，接續舉辦數學教學工作坊，介紹優質的數學教學、教學資訊媒材，...等等，以提升教師專業知能。

四、

活動名稱：會員申請舉辦數學教育推廣工作坊

活動時間：2015 年 2、8 月份

活動內容：

為促進數學教育研究者將研究成果與教育現場的教學結合，本會訂有「台灣數學教育學會工作坊補助申請要點」，鼓勵會員申請舉辦數學教育推廣工作坊。

五、

活動名稱：辦理碩、博士生數學教育論文寫作工作坊

活動時間：2015 年 3 月份

活動內容：

為強化數學教育碩博士生撰寫中文期刊論文之能力。

六、

活動名稱：學會網站管理

活動時間：12 個月

活動內容：

運用自由軟體建置「期刊投稿審系統」以及「（國際）會議系統」，並持續管理與維護本會網站。

台灣數學教育學會

收支預算表

中華民國 104 年 1 月 1 日至 104 年 12 月 31 日止共 1 頁第 1 頁

科目				預算數		上年度 預算數		本年度與上年度 預算比較數				說明
款	項	目	科目					增加		減少		
1			本 期 收 入	140,000		152,000				12,000		
	1		一般性收入	120,000		142,000				22,000		
		1	入會費與會費	108,000		130,000				22,000		
		2	報 名 費	10,000		10,000		0				研習會 40 人每人 250 元
		3	出版品收入	0		0		0				
		4	存 款 孳 息	2,000		2,000		0				
	2		捐贈與補助	20,000		10,000		10,000				
		1	捐 贈	20,000		10,000		10,000				
		2	補 助	0		0		0				
2			本 期 支 出	140,000		185,000				45,000		
	1		活動與會議	80,000		120,000				40,000		研習會與座談會 各 1 場次
	2		庶 務 支 出	0		5,000		0		5,000		
	3		襄助工作費	60,000		60,000		0				襄助期刊編輯 12 月每月 5000
	4		議 決 支 出	0		0		0				
3			本 期 結 餘	0		-33,000		33,000				

理事長：

財務組長：

製表：

臺灣數學教育社群長年期盼能有一數學教育研究學術期刊，以利學術交流與專業論文之發表。《臺灣數學教育期刊》因此應運創刊，由國立臺灣師範大學數學系與台灣數學教育學會共同發行。本刊以刊登高品質數學教育學術研究之專業論文為宗旨，期能提升國內數學教育研究質量，並盼能在短期內登列「臺灣社會科學引文索引核心期刊（TSSCI）」名單。

以上述宗旨為目標，《臺灣數學教育期刊》從 2013 年開始按「臺灣數學教育期刊編輯委員會設置要點」組成編輯委員會，並且開始公開徵求稿件。已於 2014 年四月與十月發行第一卷第 1 期與第一卷第 2 期，於 2015 年四月發行第二卷第 1 期，各期刊登論文清單如表 1。

表 1 2014-2015 年各期期刊實際刊登論文清單

年份	卷期	文稿類型	論文名稱	作者	經匿名審查之原創學術論文	內稿
2014	1(1)	研究論文	立體視覺化工具融入國小表面積教學之研究：以 Google SketchUp 為例	周保男、吳重言	是	
			以工作範例學習平行四邊形面積：後設認知問題對學習的影響	黃佑家、吳慧敏、黃暉娟、譚寧君、曾世綺、曾建銘	是	
			動態幾何環境下大學生幾何探索之研究	許舜淵、胡政德	是	
			由教師反思中所見之在職數學教師專業知識增強的 HPM 進路	蘇俊鴻、英家銘	是	
	1(2)	研究論文	中學數學實習教師之學生參與概念心像探究	謝佳叡	是	✓
			以數學史劇本設計引動教師專業成長之研究	蘇意雯、黃俊瑋、陳靜惠、林明怡	是	
			以實務性數學教學提升職前幼教師專業成長	陳埤淑	是	
2015	2(1)	研究論文	發展數位教材輔助學生學習之研究—以科大學生之統計教學課程為例	楊玲惠、翁頂升、楊德清	是	✓
			數學創造力的文獻回顧與探究	劉宣谷	是	
			和算關流分式符號表徵的發展、過渡與概念意義	黃俊瑋	是	

人文社會科學研究中心為執行「臺灣人文及社會科學引文索引核心期刊」收錄要點之預審作業，特訂立「臺灣人文及社會科學引文索引核心期刊」基本評量標準。此評量標準預計以一年為期，每年檢討期刊之出版格式、論文撰寫格式、編輯作業、刊行作業等四大類項目，另訂有減分與加分項目。

若以《臺灣數學教育期刊》2014 年之出版格式、論文撰寫格式、編輯作業與刊行作業，按「臺灣人文及社會科學引文索引核心期刊」基本評量標準，自評分數可得 95 分，其評分細目如下：

一、期刊格式：8/8；

含完整目次與出版事項，包括刊載編輯委員會名單、刊載實際出刊日期與有論文撰寫格式，

《臺灣數學教育期刊》稿約可參考附件。

二、論文格式：38/38；

含完整中（外）文篇名、作者、摘要、關鍵詞、引用文獻等資訊，且引用文獻均以文後條列方式逐條列出，有引用文獻規範，引用文獻格式與引文規範一致，引用文獻與正文引用一致。

三、編輯作業：32/36；

（一）編輯委員內編比例為 $1/3 \leq \text{內編比例} \leq 1/2$ ，詳細如表 2，2014 年編輯委員會名單可參考附表一。

表 2 2014 年編輯委員人數與內編比例

年份	卷期	內部編輯委員人數(A)	外部編輯委員人數	總人數(B)	內編比例(A)/(B)
2014	1(1)	4 人	10 人	14 人	28.57%
	1(2)	6 人	8 人	14 人	42.85%

（二）稿件處理為公開徵稿並匿名審查（審稿人匿名、送審稿件匿名），《臺灣數學教育期刊》編審辦法可參考附件。

（三）審查結果退稿率 $> 50\%$ ，計算如表 3，2014 年審查紀錄表可參考附表二。

表 3 2014 年審查結果統計表

年度	未處理完成的稿件數	退稿件數	內審退稿件數	決定刊登件數	逕行退件件數
2014	8	9	3	8	5

$$\text{退稿率} = \frac{\text{退稿數} + \text{內審退稿數}}{\text{退稿數} + \text{內審退稿數} + \text{決定刊登數}} = \frac{9+3}{9+3+8} = 60\%$$

四、刊行作業，12/18；

出刊頻率為半年刊，且 2014 年每期刊登經匿名審查之原創學術論文達到三篇（如表 1）。

五、減分項目：0。

六、加分項目，+5：

有期刊專屬網站（<http://tame.tw/forum.php?mod=forumdisplay&fid=56>），且可免費瀏覽內容。

由上述可知《臺灣數學教育期刊》審查與編輯嚴謹，於審查流程、文章品質、通過率等，皆符合 TSSCI 的標準。除此之外，《臺灣數學教育期刊》提供數學教育研究者發表原創性實徵研究或理論之論述的平台。為增進本期刊之論文的高品質，每篇進入審查程序之文章均有一位責任編輯從中輔導協助作者修訂。因此，無論送審文章最後結果是否接受刊登，投稿者皆能在過程中獲得適當正面意見。

附表一、2014 年各期期刊編輯委員會名單

期數	職務	姓名	服務機構（含子機構）	職稱	工作內容
1(1) 1(2)	主編	左台益	國立臺灣師範大學數學系	教授	綜理全刊相關事務
	副主編	吳昭容	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系	教授	負責編輯與預審、協助主編
		楊凱琳	國立臺灣師範大學數學系	副教授	
	編輯委員	洪儷瑜	國立臺灣師範大學特殊教育學系	教授	推薦審查人、出席編委會會議
		袁 媛	中原大學教育研究所	教授	
		黃幸美	臺北市立大學學習與媒材設計學系	教授	
		楊志堅	國立臺中教育大學教育測驗統計研究所	教授	
		楊德清	國立嘉義大學數理教育研究所	教授	
		劉柏宏	國立勤益科技大學通識教育學院	教授	
		劉曼麗	國立屏東教育大學數理教育研究所	教授	
		劉遠楨	國立臺北教育大學教育傳播與科技研究所	教授	
		蔡文煥	國立新竹教育大學數理教育研究所	副教授	
		謝豐瑞	國立臺灣師範大學數學系	教授	
		譚克平	國立臺灣師範大學科學教育研究所	副教授	

附表二、審查紀錄表與審查結果統計表

(A) 2014 年審查紀錄表

編號	收件日	論文名稱	審查者 (退稿原因)	審查狀況				審查結果
				內審	一審	二審	三審	
RR-2013005	102.05.09		A B		再審 102.06.06 修改 102.06.25	修改 102.08.15		接受刊登 103.03.07
RR-2013007	102.05.13		A B		退回 102.06.14 再審 102.06.18			作者撤稿 103.03.07
RR-2013019	102.07.25		A B		再審 102.08.14 再審 102.08.17	再審 102.10.18 修改 102.10.15	修改 103.11.16	接受刊登 103.03.07
RR-2013020	102.08.19		A B		再審 102.09.01 退回 102.09.27			退稿 103.03.07
RR-2013021	102.08.31		A B		修改 102.10.17 再審 102.10.07	修改 102.12.24		接受刊登 103.03.07
RR-2013022	102.09.02		A B		再審 102.11.02 退回 102.11.07			退稿 103.01.13
RR-2013023	102.09.08		A B		再審 102.10.18 退回 102.11.14			退稿 103.01.12
RR-2013024	102.09.24		A		再審 102.11.29	再審 103.05.02	修改 103.05.17	接受刊登 103.09.30
			B		再審 103.01.16			
			C					
			A B C		再審 103.08.18	接受 103.08.26		
RR-2013025	102.09.27		A B		修改 102.10.20 再審 102.11.10			接受刊登 103.03.29
RR-2013026	102.10.05		A B		再審 102.10.30 再審 102.11.04	修改 103.01.28		接受刊登

			C				再審 103.03.25	103.04.25
RR-2014003	103.01.21		A B		退回 103.02.25 退回 103.03.10			退稿 103.03.14
RR-2014004	103.01.31		A B		再審 103.03.26 再審 103.03.24	再審 103.05.23	接受 103.08.01	接受刊登 103.09.04
RR-2014005	103.02.16		A B		退回 103.03.10 再審 103.03.05			退稿 103.03.14
RR-2014006	103.03.01		編 委 會	與宗旨不符				逕行退件 103.03.03
RR-2014008	103.03.04		A B		再審 103.03.15 退回 103.04.18			退稿 103.04.25
RR-2014009	103.03.08		A B		修改 103.04.18 再審 103.04.20			接受刊登 103.06.08
RR-2014010	103.03.11		A B		退回 103.04.15 退回 103.04.16			退稿 103.04.25
RR-2014014	103.04.22		A B		再審 103.05.16 退回 103.05.18			退稿 103.05.20
RR-2014023	103.07.31		A B		再審 103.08.28 再審 103.09.14	再審 103.12.11 修改 103.12.17	接受 104.01.13	至 103.12.31 止未處理完 成
RR-2014026	103.08.03		編 委 會	一稿多投				逕行退件 103.08.04
RR-2014027	103.08.05		A B C		退回 103.09.02 再審 103.08.30	再審 103.10.24	退回 103.12.24	退稿 104.02.24 (至 103.12.31 止

								未處理完成)
RR-2014028	103.08.08		A B		再審 103.09.10 修改 103.09.01	修改 103.10.10		至 103.12.31 止未處理完 成
RR-2014029	103.08.10		編 委 會	一稿多投				逕行退件 103.08.11
RR-2014030	103.08.13		A B		退回 103.11.01 退回 103.12.10			退稿 104.01.12 (至 103.12.31 止 未處理完成)
RR-2014031	103.08.21		編 委 會	與宗旨不符				逕行退件 103.08.26
RR-2014032	103.08.25		編 委 會	文章學術品 質不符合要 求，不宜外 審				內審退稿 103.08.26
RR-2014033	103.08.26		編 委 會	與宗旨不符				逕行退件 103.08.26
RR-2014035	103.09.14		編 委 會	文章學術品 質不符合要 求，不宜外 審				內審退稿 103.09.21
RR-2014036	103.09.22		A B		再審 103.12.18 退回 103.11.17			至 103.12.31 止 未處理完 成
RR-2014037	103.10.21		編 委 會	文章學術品 質不符合要 求，不宜外				內審退稿 103.10.28

				審				
RR-2014038	103.11.07		A B C		接受 103.12.30 退回 104.01.08 修改 104.02.05			至 103.12.31 止 未處理完成
RR-2014039	103.11.27		A B C		再審 104.01.23 退回 104.01.25 再審 104.02.13			至 103.12.31 止 未處理完成
RR-2014040	103.11.28		A B		退回 103.12.14 退回 103.12.28			退稿 104.01.13 (至 103.12.31 止 未處理完成)

審查期間：103.01.01~103.12.31

(B) 2014 年審查結果統計表

審查結果	編號	件數
未處理完成	RR-2014023、RR-2014027、RR-2014028、RR-2014030、RR-2014036、RR-2014038、RR-2014039、RR-2014040	8
退稿件	RR-2013007、RR-2013020、RR-2013022、RR-2013023、RR-2014003、RR-2014005、RR-2014008、RR-2014010、RR-2014014	9
內審退稿	RR-2014032、RR-2014035、RR-2014037	3
決定刊登件	RR-2013005、RR-2013019、RR-2013021、RR-2013024、RR-2013025、RR-2013026、RR-2014004、RR-2014009	8
逕行退件	RR-2014006、RR-2014026、RR-2014029、RR-2014031、RR-2014033	5
		33

「臺灣數學教育期刊」編輯委員會設置要點

中華民國 102 年 2 月 21 日理事會議修正通過

中華民國 103 年 3 月 13 日理事會議修正通過

第一條 「臺灣數學教育期刊」(以下簡稱本刊)依據台灣數學教育學會(以下簡稱本學會)章程第十六條之規定設置編輯委員會(以下簡稱本委員會)。

第二條 本刊由本會與國立臺灣師範大學數學系共同發行。本委員會設主編一人，由本學會理事長就會員中提名，經理事會同意後聘任；設置副主編一至二人，編輯委員八至十一人，國外學者擔任編輯或者英文編輯委員名額至多四名，由主編推薦，經理事會同意後聘任。本學會現任理事或監事佔本委員會主編、副主編及編輯委員之人數比例不得高於三分之一。

第三條 主編、副主編，及編輯委員為無給職，任期均為二年，任滿得續聘之。

第四條 本委員會得設編輯助理一至二人，協助編輯之行政工作，由主編聘任。

第五條 本委員會每半年由主編召集編輯委員會議，執行與本刊出版相關事務。必要時得由主編召開臨時會議。

第六條 本委員會應列年度預算，經理事會同意後執行。

第七條 本設置要點經理事會通過後施行，修正時亦同。

《臺灣數學教育期刊》編審辦法

2013.04.03 編審委員會會議通過

壹、《臺灣數學教育期刊》（以下簡稱本刊）之審查包括預審、正式審查兩個階段：

- 一、預審：檢視來稿是否符合本刊稿約之宗旨、論文品質以及進行論文格式之審查；
- 二、正式審查：審查委員與投稿者採雙向匿名方式進行。主編就審查委員的回覆意見及論文品質決定接受或拒絕文稿，或是需要作者修改後再進行審查或檢核。需要「修正後再審」之稿件，交原審查委員或委由主編委任進行再審。所有文稿最後須經編輯委員會審查通過後，方能刊出。

稿件之最終審查決定以投稿後六個月內完成並通知作者。

貳、審查委員針對稿件之學術原創性、正確性及價值等條件從嚴審查，以確保所刊文稿的品質。審查委員可提供作者具建設性的修改建議，以利文稿的修正及品質提昇，並以下列其中一種的刊登建議回覆：

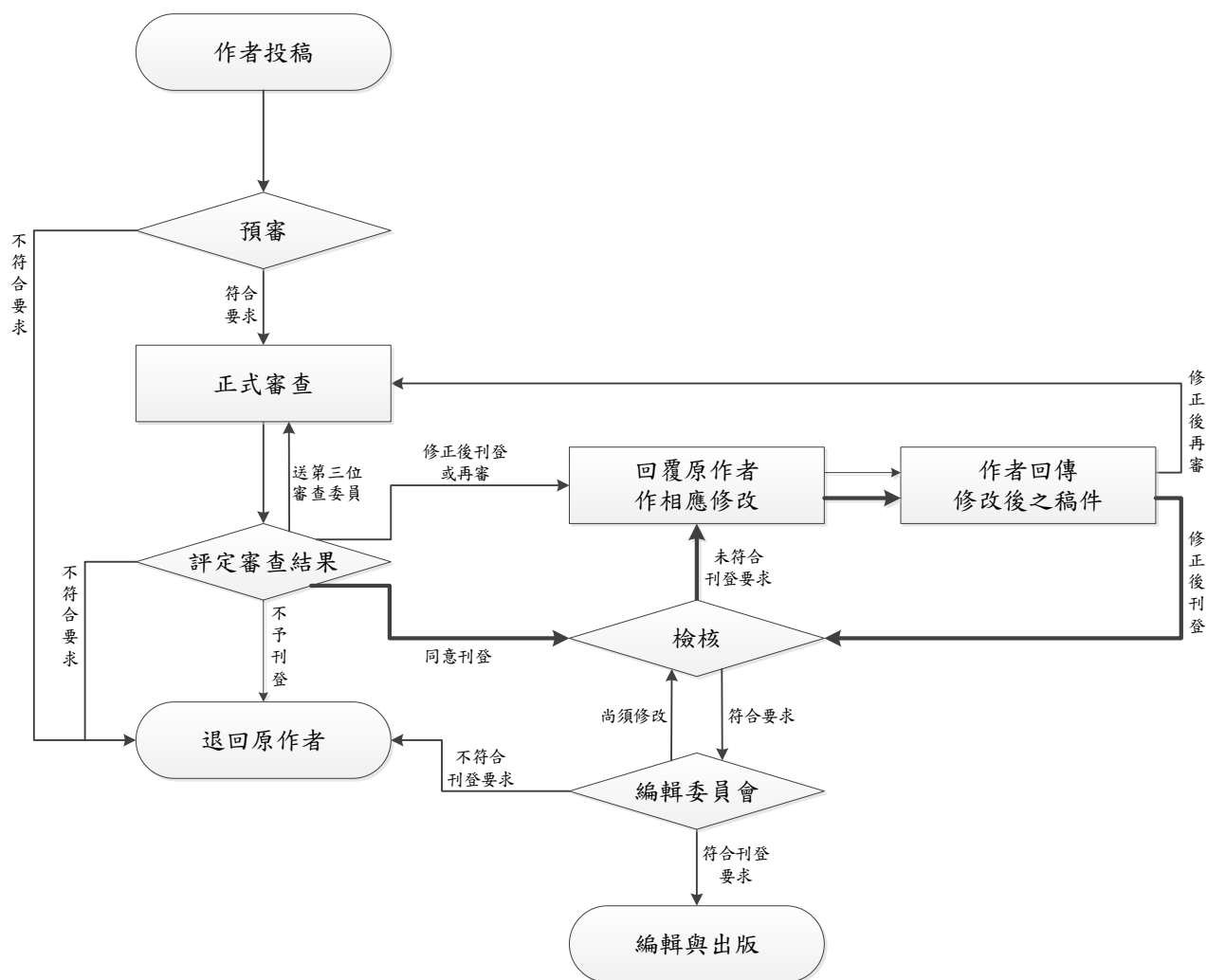
- 一、「同意刊登」：論文不需要修改可作原稿刊登。
- 二、「修正後刊登」：通知作者依審查意見修改或答辯後刊登。
- 三、「修正後再審」：要求作者依審查意見修改或答辯，修正稿由編輯委員會送原審查委員或委由主編委任進行再審。
- 四、「不宜刊登」：通知作者退稿。

稿件審查的時間以三週為限，若超過期限，編輯委員會將去函提醒審查委員儘速審查，若逾六週審查者仍未寄回審查意見，則編輯委員會得再聘請另一位審查者取代之。每位審查者皆為無償審查，但會在每年第二期期刊中列名致謝。

參、本刊主編、副主編或編輯委員如投稿本刊，該委員應迴避推薦審查委員名單、參與審查結果決定之討論或經手處理與個人稿件有關的資料(包括審稿者資料、推薦審查委員名單、審稿意見等)。

肆、本刊預計每年四月和十月出版，稿件刊登順序由主編原則上依文稿性質與投稿時間之先後次序決定之，而第一作者的文稿以一篇為限，超過篇數之稿件留至下期刊登。

伍、本刊稿件之編審流程如下圖所示：



《臺灣數學教育期刊》稿約

2013.04.03 編審委員會會議通過

2013.09.27 編審委員會會議修訂通過

2014.09.04 編審委員會會議修訂通過

- 壹、《臺灣數學教育期刊》(Taiwan Journal of Mathematics Education)(以下簡稱本刊)是國立臺灣師範大學數學系及台灣數學教育學會共同發行之期刊，內容以出版數學教育領域相關議題的原創性論文為宗旨。本刊徵求符合宗旨的文稿，且以實徵性研究成果為主，回顧性論文需能整合相關之實徵研究，提出批判性或創發思考的評析。
- 貳、本刊每年發行兩期，分別於四月、十月出刊，並採電子方式發行。全年徵稿，隨到隨審。
- 參、本刊所刊之文稿須為原創性的學術論文之文稿，即未曾投遞或以全論文形式刊登於其他期刊、研討會彙編或書籍。若文稿在送審後自行撤稿，或出現一稿多投、修正稿回覆逾期、侵犯著作權等違反學術倫理等情況，將依下列規則處理：
- 一、來稿一經送審，不得撤稿。因特殊理由而提出撤稿申請者，案送主編決定；非特殊理由而自行撤稿者，一年內將不再接受該作者的投稿。
 - 二、若文稿被發現一稿多投、侵犯著作權或違反學術倫理等情況，除文稿隨即被拒絕刊登外，一切責任由作者自負，且本刊於三年內不接受該作者來稿，並視情節嚴重程度求償。
 - 三、作者應於發出文稿修正通知的三週內回傳修正稿及修正回覆說明書，逾期視同撤稿。若有特殊情況請先與本刊聯絡。
- 肆、未經本刊同意，已發表之文章不得再於他處發表。投遞本刊之學術論文須經編審委員會送請專家學者審查通過後予以刊登，被刊登文章之著作財產權歸國立臺灣師範大學數學系及台灣數學教育學會共同擁有，文責由作者自負。投稿至《臺灣數學教育期刊》之文章，若經編輯委員推薦且經作者同意，可轉稿至《臺灣數學教師》。
- 伍、文稿經初審結果為修訂後再審時，本期刊責任編輯將協助引導作者進行文稿修訂。
- 陸、文稿可以中文或英文撰寫，中文稿件字數以20,000字(英文10,000字)為上限(包含論文全文、中英文摘要、圖表、附註、參考文獻、附錄等)，特殊邀稿不在此限。文稿請使用Microsoft Word 98以上之繁體中文文書軟體處理，中英文稿均請用單行間距之12級字新細明體或Times New Roman字體，以橫書方式於A4規格紙張上，文稿上下左右各留2.5公分空白。

柒、中文文稿格式請參考本期刊論文撰寫體例的說明或已發行之文稿，若為英文撰寫之文稿、引用英文文獻以及數學符號、公式等請參考APA第六版出版手冊。投稿時應注意下列事項：

一、提交投稿基本資料表

(一) 文稿基本資料。

(二) 通訊作者之姓名、服務單位、職稱、通訊地址、聯絡電話和電子郵件地址。

一位以上作者時，非通訊作者只需填寫姓名、服務單位和職稱。

(三) 任職機構及單位：請寫正式名稱，分別就每位作者寫明所屬系所或單位。

(四) 頁首短題 (running head)：中文以不超過15個字、英文以不超過40個字元為原則。

(五) 作者註 (author note)：說明與本篇研究相關的資訊。

二、提交已簽署的《臺灣數學教育期刊》著作財產權讓與同意書。

三、除文稿正文外，還需包含中英文摘要，相關規定如下：

(一) 中文文稿的中文摘要在前，英文文稿則英文摘要在前。

(二) 中文文稿之中文摘要頁內容包括論文題目 (粗體20級字、置中)、摘要 (不分段，限500字以內) 及關鍵詞 (以五個為上限，並依筆畫順序由少到多排列)；英文摘要頁內容包括 Title (bold, 20 pt, central)、Abstract (不分段，限300字以內) 及 Keywords (字詞及順序須與中文關鍵詞相對應)。

(三) 英文文稿之英文摘要頁內容包括 Title (bold, 20 pt, central)，Abstract (不分段，限300字以內) 及 Keywords (以五個為上限，並依字母順序排列)；中文摘要頁內容包括論文題目 (粗體20級字、置中)、中文摘要 (不分段，限500字以內) 及中文關鍵詞 (字詞及順序須與英文關鍵詞相對應)。

(四) 內文格式詳見《臺灣數學教育期刊》論文撰寫體例。

四、若為修正稿，遞交修正的文稿 (上述第三點之資料) 上請以色字標示修改處，並需提交「修正回覆說明書」，依審查意見逐項說明修改內容或提出答辯。

捌、本刊審查流程分為預審與正式審查兩個階段：

一、預審：不符合本刊宗旨、品質要求，或撰寫體例者，逕行退稿或退回請作者修改後再上傳。

二、正式審查：為雙向匿名審查，除基本資料表外，不得出現作者姓名或任何足以辨識作者身份之資料，包括請先省略誌謝。匿名的參考格式為：

(一) 若本文引用作者已發表之文章，須以「(作者，西元年)」或“(Author, Year)”；若引用作者已發表之文章不只一篇，則以「(作者，西元年a)、(作者，西元年b)、……」或“(Author, Year a)、(Author, Year b)、……”的中文作者姓氏筆畫順序以及外文作者姓氏字母順序排列。

(二) 若在參考文獻中則以「作者(西元年),**期刊刊名**。」或「作者(西元年),**書名**。」、「作者(西元年)。編者,**書名**。」或“Author (Year). *Title of Periodical*.”表示。

引用文獻中包含一位以上的投稿文章作者,其所有著作皆須遵守上述規範。

範例1:「林妙鞠、楊德清(2011)。故事融入小一弱勢學生之補救教學研究。**台灣數學教師(電子)期刊**,**25**, 1-16。」一文的作者欲引用該文,文中應以「(作者,西元年)」表示,參考文獻則以「作者(西元年)。**台灣數學教師(電子)期刊**。」表示。

範例2:「李源順(2009)。三階段輔導模式 - 以數學學習領域為例。收錄於鍾靜和楊志強(主編),**優質實習輔導教師的增知賦能**(pp.141-157)。臺北市:國立臺北教育大學。」一文的作者欲引用該文,文中應以「(作者,西元年)」表示,參考文獻則以「作者(西元年)。收錄於鍾靜和楊志強(主編),**優質實習輔導教師的增知賦能**。」

範例3:“Chang S. L., & Lin, F. L. (2006). Investigations into an elementary school teacher's strategies of advancing children's mathematical thinking. *Taiwan Journal of Mathematics Teachers*. 5, 21-34.”的作者應以“(Author, Year)”引用該文,參考文獻則以“Author (Year). *Taiwan Journal of Mathematics Teachers*.”表示。

玖、文稿以電子郵件方式投遞,包括作者基本資料表、著作財產權讓與同意書與全文共三份資料。作者應負論文排版完成後的校對之責,而被接受刊登的英文文稿,作者需自行負責檢查文稿中的用詞、語法、拼寫、含意和邏輯的正確性,編輯委員僅負責格式上之校對。

壹拾、 投稿電子郵件:tjmeassistant@gmail.com

科技部科教國合司期刊論文級別參考表

期刊級別	分項級別	期刊	論文類別
1		收錄於 SSCI 資料庫之期刊	1. 科學教育補助計畫成果所發表原著論文；2. 屬科教國合司學門範圍之數學教育、科學教育(含環境教育)、應用科學教育(含醫學、工程)、資訊教育、科學傳播之原創論文
2	2.1	收錄於 SSCI 資料庫之期刊	科學教育(科學傳播)/教育相關之學術論文，例如：教育理論、教育理論、心理學、社會學、人類學、評量統計、課程與教學等。 屬科教國合司學門範圍之數學教育、科學教育(含環境教育)、應用科學教育(含醫學、工程)、資訊教育、科普教育、科學傳播之原創論文
	2.2	收錄於 SCI 資料庫之期刊	
	2.3	收錄於 TSSCI 資料庫正式名單之期刊	
	2.4	國外較嚴謹之科學教育專業學術期刊 (如註 1)	
	2.5	醫學教育	
	2.6	東亞科技與社會研究國際期刊 (East Asian Science, Technology and Society: an International Journal)	
3	3.1	國外較嚴謹之科學教育、科學或教育類學術期刊 (如註 2)	原創論文
	3.2	TSSCI 資料庫教育相關的期刊	學術論文
4		其他學術期刊、國內外研討會	學術論文
專書			

註 1. 科教國合司 2.4 級期刊

數學教育

For the Learning of Mathematics

International Journal of Mathematical Education in Science and Technology

Journal of Mathematics Teacher Education
Journal of Mathematical Behavior
Mathematics Education Research Journal
School Science and Mathematics
ZDM: The International Journal on Mathematics Education

科學教育

Australian Journal of Environmental Education
Journal of Science Education and Technology
Journal of Science Teacher Education
Research in Science and Technological Education
School Science and Mathematics

資訊教育

Journal of Educational Computing Research (2002 年以後)

應用科學教育

Career and Technical Education Research
Journal of Engineering Technology
Journal of Technology Education
World Transactions on Engineering and Technology Education (Australia) (僅適用於 2011.12.31 之前)

[公民科技素養傳播與教育](#)

Cultural Studies of Science Education
Science, Technology and Human Values

註 2. 科教國合司 3.1 級期刊

數學教育

American Mathematical Monthly
Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education
College Mathematics Journal
International Journal for Mathematics Teaching and Learning
International Journal of Computers for Mathematical Learning
Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching
Journal of Statistics Education
Mathematical Gazette
Mathematics Magazine (MAA)
Statistics Education Research Journal

Teaching Mathematics and its Applications
International Journal of Technology in Mathematics Education
(僅適用於 2011.12.31 之前)

科學教育

Canadian Journal of Science, Mathematics & Technology Education
Educational Practice and Theory
Journal of College Science Teaching
Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching
Journal of Geoscience Education
Journal of Technology and Teacher Education
Studies in philosophy and education

資訊教育

Education and Information Technologies
International Journal of Artificial Intelligence in Education
Journal of Computer Science Education
Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching
Journal of Educational Multimedia and Hypermedia

應用科學教育

European Journal of Engineering Education
Global Journal of Engineering Education (Australia) (僅適用於 2011.12.31 之前)
International Journal of Technology and Engineering Education
International Journal of Vocational Education and Training
Journal of Technology Studies
The Journal of Cooperative Education and Internships